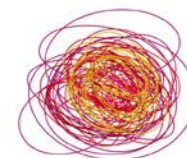
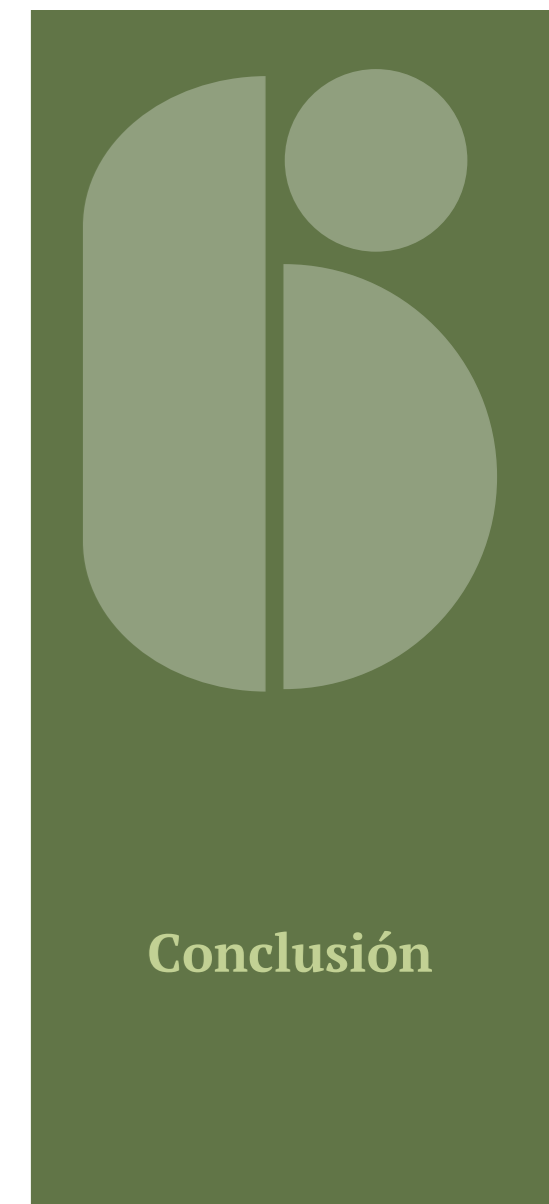
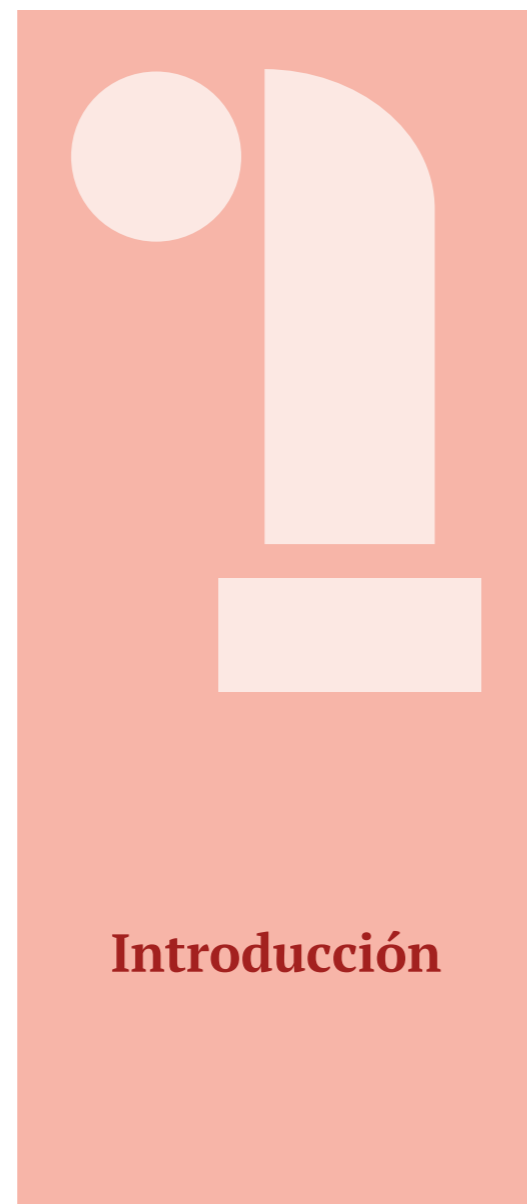


**Informe
de actividad
de BBK KUNA
INSTITUTOA
(2023)**



índice



Prólogo

En este informe recogemos las actividades que hemos hecho desde el anterior y, por tanto, es un informe acerca del pasado inmediato, pero la vocación de KUNA Institutoa es ocuparse del futuro. Nos preocupa que la sociedad contemporánea esté “consumiendo futuro” de una manera tan irresponsable, solucionando ahora problemas a costa de generárselos a quienes vengan detrás, con una agenda tan cortoplacista y un horizonte temporal excesivamente corto e inmediato. No faltan ejemplos de ello en la gestión de las crisis: la reacción frente a la última crisis financiera consistió en estabilizar la economía, no en transformarla, salvo en una medida muy escasa, lo que denominamos “ajustes estructurales”; las recuperaciones económicas tienen lugar en el contexto de un capitalismo global caracterizado por sus crisis y que son solventadas momentáneamente por la intervención pública; la economía se basa en unas prácticas extractivas y una relación con la naturaleza que han convertido al sistema económico en una fuente de inestabilidad, mientras siguen sin aparecer políticas económicas

alternativas; actuamos frente a la pandemia sin capacidad de anticipación, de manera reactiva, y es cuestionable que hayamos hecho los aprendizajes necesarios y que seamos capaces de llevar a cabo las reformas aconsejables.

Debemos relacionarnos con el futuro de otra manera, más estratégica y menos oportunista, a través de una reflexión colectiva en torno al futuro y su configuración democrática. Hay bienes comunes que sólo se pueden asegurar articulando medidas inmediatas con el largo plazo: el medio ambiente, la paz, la estabilidad institucional, la sostenibilidad en general... Su gestión requiere cambios a nivel individual, colectivo e institucional para incluir en nuestras consideraciones y prácticas una perspectiva temporal más amplia. Hay que volver a situar al futuro en un lugar privilegiado de la agenda de las sociedades democráticas. El futuro debe ganar peso político.

Nuestra misión es precisamente contribuir a la identificación de problemas incipientes, de manera que podamos mejorar como sociedad nuestra capacidad de anticipación. No estamos únicamente ante la decisión de cambiar de políticas, ni mucho menos ante la necesidad de una reforma administrativa; se trata de pensar y transformar la gobernanza de nuestras sociedades o continuar con un sistema diseñado para un mundo que ya se fue.



Daniel Innerarity
Presidente de BBK Kuna Institutoa

Introducción

1.1. Propósito del Informe de Progreso

El presente documento recoge el trabajo realizado por BBK KUNA Institutoa en el ciclo 2022-2023. Esta actividad, coordinada por el Comité de Dirección de BBK KUNA Institutoa, ha seguido teniendo dos ejes fundamentales:

- 1) Actualizar el mapa de prioridades temáticas iniciado en el ciclo anterior y que permite identificar los ámbitos de actuación de BBK KUNA Institutoa en el corto y medio plazo.
- 2) Desarrollar acciones y proyectos que contribuyeran a materializar los procesos para abordar las temáticas priorizadas.

La implicación del Consejo de Personas Expertas de BBK KUNA Institutoa ha resultado una pieza fundamental en la identificación y priorización de las temáticas. En ese sentido, la síntesis que aquí se presenta no se agota en ese trabajo realizado por los y las integrantes del Consejo. En ella también se recogen las acciones llevadas a cabo por el Comité de dirección de BBK KUNA Institutoa, bien para poner ya en marcha procesos de investigación-acción asociados a las temáticas priorizadas o bien para ampliar los procesos de reflexión en aras a realizar una mejor aproximación a los retos del futuro.

En cuanto a los objetivos del informe, se recogen en los siguientes ejes:

- **Transparencia:** Con este informe se persigue informar de la actividad de BBK KUNA Institutoa al conjunto de la ciudadanía del territorio de Bizkaia, pero también a todos aquellos agentes -locales o no- que puedan verse beneficiados por las conclusiones y los resultados de dicha actividad. Una transparencia que, a su vez, pretende ser el punto de partida desde el que fomentar una mayor participación e implicación en la definición de los retos del futuro de Bizkaia, así como en la forma de abordarlos.
- **Aprendizaje:** Las lecciones extraídas del camino recorrido en el primer ciclo, han permitido centrar el foco de actividad e iniciar con paso firme la consolidación de BBK KUNA Institutoa como un espacio de reflexión e investigación, sin renunciar a la acción. Entrando en el detalle, se puede afirmar que se ha confirmado la conveniencia de la aplicación de la lógica de la cuádruple-hélice, ampliada en este segundo ciclo a la práctica totalidad de acciones impulsadas desde BBK KUNA Institutoa. La colaboración entre diferentes, es ineludible a la hora de abordar retos complejos. No sin cierta dosis de paciencia (tiempo), se ha comprobado que las miradas de (1) los agentes sociales, de (2) los miembros de la academia, de (3) las empresas y de (4) las instituciones públicas, se complementan enriqueciendo los procesos y

dando con soluciones más creativas, innovadoras y efectivas.

Este segundo ciclo ha tenido también un componente exploratorio que ha permitido seguir identificando fortalezas y buenas prácticas, pero también los posibles puntos de mejora que faciliten la vertebración de la actividad futura de BBK KUNA Institutoa y en consecuencia su consolidación definitiva como un centro de pensamiento de referencia. Una de esas fortalezas es el potencial de conocimiento y experiencia, al servicio de la búsqueda soluciones de los retos prioritarios, que supone contar con un grupo de personas expertas que ya tienen un recorrido de trabajo reflexivo en común, en el marco de su participación en el Consejo de Personas Expertas de BBK KUNA Institutoa. En este segundo ciclo, se han generado nuevos espacios y oportunidades para sustanciar ese potencial. Los llamados “Lan batzordeak”, conformados por miembros del Consejo de Personas Expertas y los responsables de liderar los distintos proyectos, han ejercido una influencia rica y positiva en la definición y desarrollo de las iniciativas principales puestas en marcha para abordar los retos identificados.

Por otra parte, en este segundo ciclo se han completado varios proyectos iniciados previamente lo que ha permitido hacer una valoración de los mismos y detectar puntos de mejora en las fórmulas aplicadas para su desarrollo.

Mirada al futuro: En el plano operativo, como consecuencia del aprendizaje continuo que supone la puesta en marcha de los distintos proyectos, se concluye que será necesario analizar el detalle de las fórmulas aplicadas (Convocatoria KUNA-co, proyectos cero, congresos, talleres,...) para que éstas sean más eficientes en relación con los objetivos planteados.

En un plano más estratégico, y sin quitar importancia a la mejora continua de las herramientas vigentes, tenemos la vocación de seguir innovando y aportando nuevas formas de abordar los retos. En este sentido, este segundo ciclo, nos han enseñado que el futuro del *Think Tank* pasa por seguir encontrando nuevos espacios y oportunidades para el aprovechamiento del conocimiento atesorado por las personas ligadas a él. Ese es, sin duda, el gran reto para el curso que viene y la mejor forma de consolidar.

1.2. Ecosistema BBK KUNA

Como parte del compromiso de BBK con la competitividad sostenible y la asunción de la Agenda 2030 como hoja de ruta de todas las líneas de actuación, en 2021 nace BBK Kuna como La Casa de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), un espacio de innovación social en el que se impulsa la participación de diversos agentes vinculados al desarrollo sostenible para co-diseñar y co-crear soluciones que den respuesta a los retos del futuro. Además, BBK Kuna se constituye con el objetivo de ser un centro pionero a nivel internacional, con investigación aplicada a la transformación social, participación del barrio, y trabajo conjunto de todos

los agentes de la sociedad: ciudadanía, universidades y centros de investigación, administración pública y empresa.

BBK Kuna se construye en base a **tres fundamentos:**

1. Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible

2. El trabajo colaborativo: todos los proyectos se realizan de manera colaborativa con entidades y personas.

3. BBK Kuna Institutoa: órgano a través del cual se consigue la visión de lo global a lo local, acercando la Agenda 2030 a la realidad de Bilbao y Bizkaia a través de la priorización de retos y temáticas. Del mismo modo, se trabaja de lo local a lo global analizando el impacto que las acciones locales tienen en la consecución de los ODS.

Las **tres líneas principales de acción** y proyectos impulsados por BBK son las siguientes:

1) Kuna Lab: a través de esta línea se aborda la consecución de los ODS a través del trabajo con entidades. Entre otros, se impulsa a través de:

a) Kuna-co Proiektuak: convocatoria de proyectos de investigación-acción creados por equipos multiagente que den respuesta a retos planteados vinculados con la Agenda 2030.

b) BBK Kuna 2030 Kideak: alianza multisectorial vizcaína/vasca con 83 entidades a bordo centrada en fortalecer la colaboración e innovación social con un compromiso social, económico y medio ambiental.

2) Participación ciudadana: proyectos a través de los que se busca el impacto en la consecución de los ODS a través del empoderamiento de las personas y sus capacidades como agentes de cambio.

a) Consejo Consultivo del Barrio: tiene como finalidad servir de conexión entre los barrios de Bilbao La Vieja, San Francisco y Atxuri al objeto de realizar propuestas de actuación. Constituido por sorteo constituye espacio de co-decisión para algunos aspectos relativos a BBK Kuna.

b) The Future Game: The Future Game es una experiencia gamificada de aprendizaje en acción a través de la cual jóvenes exploran las tendencias y retos más importantes de este siglo para crear visiones y prototipos del futuro emergente con impacto en su entorno.

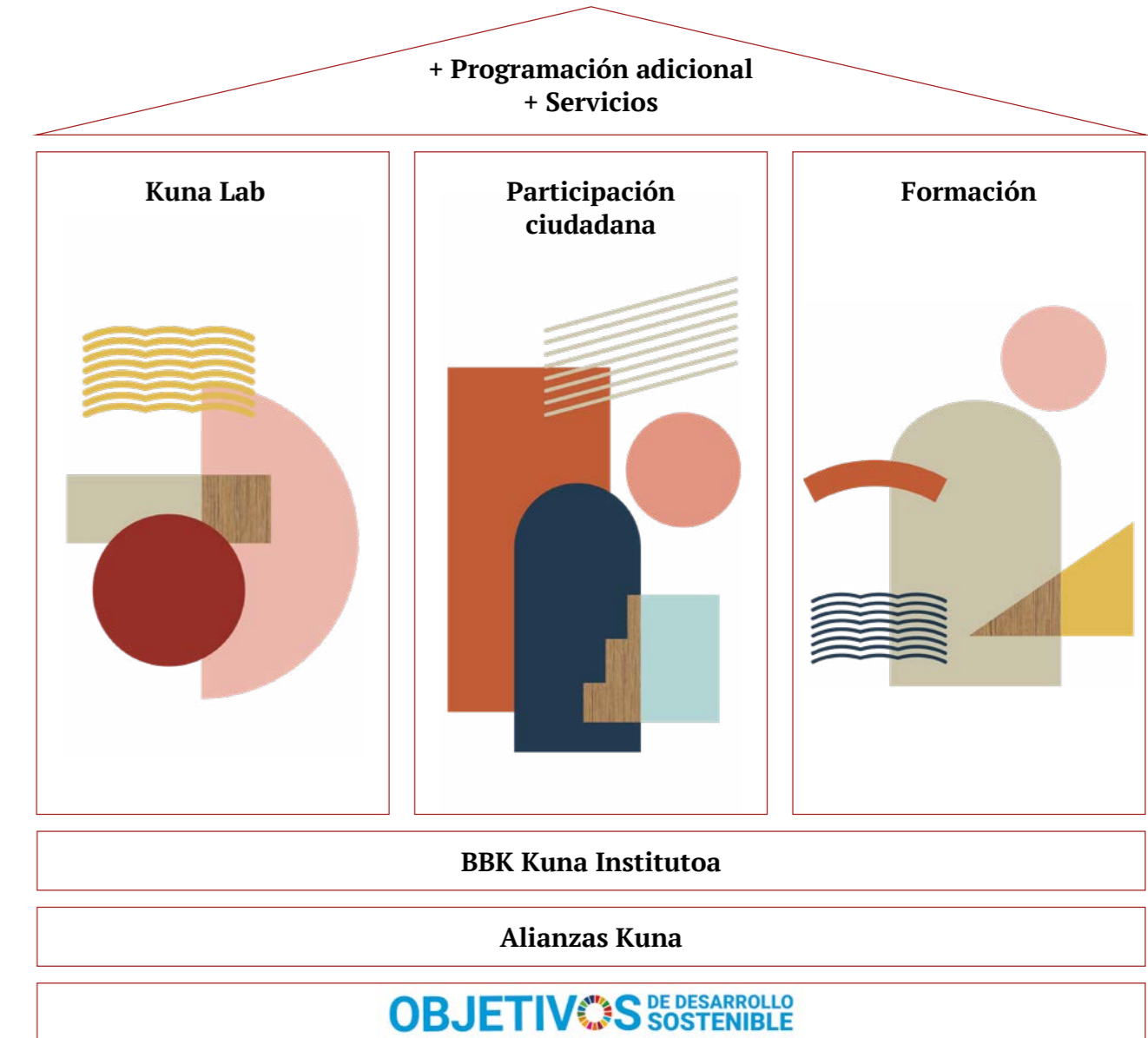
c) Comunidades de Aprendizaje: Iniciativas enfocadas al empoderamiento ciudadano que realizan aprendizaje colaborativo y generan conocimiento accesible y abierto. Se crean en torno a grupos de personas que se reúnen para el aprendizaje alrededor de un reto de interés común. BBK Kuna les ofrece dinamización, espacio y apoyo económico para desarrollar actividades.

d) Haurkuna/Gaztekuna: espacio para trabajar aspectos vinculados con el desarrollo sostenible con infancia y juventud a través de experiencias lúdicas y talleres colaborativos.

3) Formación: BBK Kuna apuesta por el futuro, siendo clave para ello la formación continua y adaptación al cambio.

a) BBK Bootcamps: formaciones intensivas dirigidas a personas en situación de desempleo en las que se capacita a las personas en programación digital y ciberseguridad con una empleabilidad entre 80 y 100%.

b) Formación ODS para pymes: Taller centrado en la incorporación de los ODS en la estrategia empresarial.



1.3. BBK KUNA Institutoa

BBK Kuna Institutoa es un proyecto de Think Tank de naturaleza transversal en el marco de la iniciativa BBK Kuna. Está presidido por Daniel Innerarity cuenta con voces referentes en el territorio y representantes de BBK y GLOBERNANCE, y cuyo reto es identificar y priorizar los diferentes retos estratégicos a abordar para los próximos años, así como el de definir la mejor forma de empezar a hacerlo.

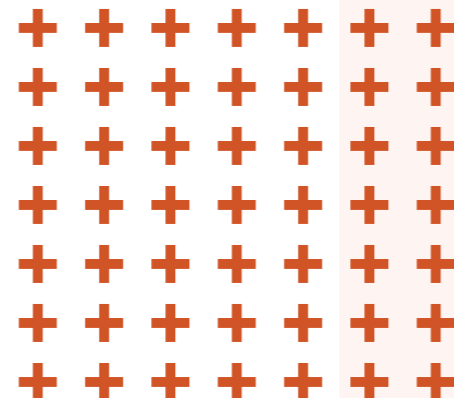
Una identificación y priorización de retos estratégicos que tiene su continuidad en la materialización de distintas iniciativas de distinto grado de concreción y en ocasiones de naturaleza experimental. El análisis de esta segunda fase experimental de investigación -pero con una clara orientación a la acción- está permitiendo asentar iniciativas en el tiempo en formatos más estables que el de un proyecto o iniciativa con fecha de inicio y fin. De tal forma que BBK Kuna Institutoa es el punto de partida e inspiración de la secuencia formada por (1) escucha, (2) experimentación y (3) creación de equipos de referencia dedicados a los retos priorizados.

Tres pilares que si bien están interrelacionados en el marco de BBK Kuna, tienen también margen para su desarrollo independiente.

1.3.1. Consejo de Personas Expertas

Para llevar a cabo sus objetivos, BBK Kuna Institutoa cuenta con un **“Consejo de Personas Expertas”** de naturaleza consultiva y formado por un elenco de personas que participan a título individual y que es representativo de los agentes de la “cuádruple hélice”. Personas que cuentan con *expertise* e interés en los distintos ámbitos de actuación y que conforman un consejo abierto. En su segundo ciclo de funcionamiento se han incorporado nuevos miembros, que han sumado sus aportaciones desinteresadas a las de los previos, conformando el siguiente listado de profesionales (por orden alfabético):

<https://kuna.bbk.eus/proyecto/consejo-de-personas-expertas/>



Arantza Acha

Directora de UN Etxea-Asociación del País Vasco para la UNESCO



Beatriz Acha

Profesora de Sociología y Trabajo Social de la UPV-EHU



Ane Agirre Romarate

Socia fundadora de la empresa Vesper



Xabier Aierdi

Doctor en Sociología y Director de Begirune Fundazioa



Jordi Albareda

Asesor y consejero de empresas, Presidente de la Fundación Rais Euskadi



Juanjo Álvarez

Catedrático de Derecho Internacional Privado, Secretario de Gubernance



Leire Bilbao

Directora General de la Agencia Vasca de la Innovación Innobasque



Ana Enrich

Subdirectora de Ashoka España España



Guillermo Dorronsoro

Doctor Ingeniero Industrial y Management Board Advisor en Zabala Innovation



Lorena Fernández

Directora de identidad digital de la UD



Javier Font

Vicepresidente Ejecutivo de Intelligence& Public



Marta Macho

Doctora en matemáticas y editora del blog "Mujeres"



Agustín Markaide

Miembro del patronato Oxfam Intermon y expresidente de EROSKI



Cristina Ruiz

Doctora en Sociología, exconcejal del Ayuntamiento de Bilbao



Xabi Uribe-Etxebarria

Emprendedor de las áreas de innovación e Inteligencia Artificial



Jorge García del Arco

Cofundador de AQUADAT



Mikel Mancisidor

Doctor en Relaciones Internacionales y Diplomacia, miembro (experto independiente) del Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales de la ONU (2013- 2024)



Ivan Marten Uliarte

Doctor en Ciencias Económicas, Presidente de Orkestra



Ángel Toña

Doctor en Ciencias Económicas y Empresariales, exconsejero del Gobierno Vasco de Empleo y Políticas Sociales

1.3.2. Comité de dirección

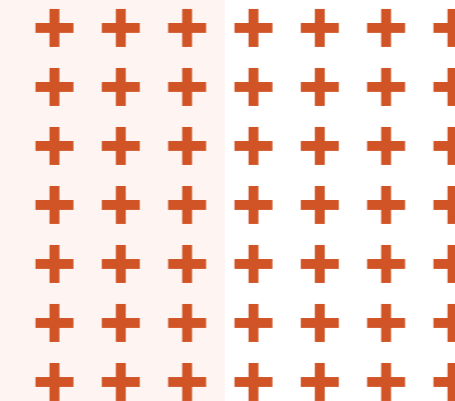
Para la materialización de los retos identificados y priorizados, se encarga el **Comité de Dirección** -compuesto por **BBK** y **GLOBERNANCE**-, desde el que se han impulsado e impulsarán distintas iniciativas innovadoras que aborden los retos sociales previamente identificados y priorizados por el Consejo, así como otros que pudiese ser oportuno abordarlos sin dilación.

Proyectos de investigación-acción -bajo las fórmulas de "Kuna-co Proiektuak" o la de "proyectos cero" -, congresos, jornadas o talleres, son algunas de las iniciativas a través de las cuales se han materializado, se están concretando o se definirán las vías para abordar los retos de nuestro futuro.

1.3.3. Embajadores internacionales

Si bien los miembros del Consejo de Personas Expertas son en principio personas del ámbito local expertas en distintas áreas, por la propia naturaleza de todo *Think Tank*, éste tiene que estar abierto a colaboraciones globales. En ese sentido, además de los nuevos miembros del Consejo, se ha incorporado Enrique Ganuza (ONU) como embajador internacional.

Gracias a Enrique Ganuza, se ha puesto en marcha desde BBK Kuna Institutoa y en colaboración con el Gobierno Vasco, el proyecto de "Desarrollo de una metodología de evaluación de las políticas públicas en Euskadi para el cumplimiento de los ODS" que se explica más abajo en el apartado de "Proyectos cero".



Actividad 2022-2023 Consejo Personas Expertas de BBK KUNA Institutoa

A continuación, se describe la actividad desarrollada por el Consejo de Personas Expertas durante el ciclo 2022-2023. Un trabajo centrado, fundamentalmente, en (1) reflexionar sobre los retos estratégicos a los que se enfrenta Bizkaia, (2) contribuir en la priorización de temáticas que se deberían impulsar y abordar desde BBK KUNA y como novedad en este periodo (3) ayudar a los equipos encargados de desarrollar los distintos proyectos derivados a enfocar su alcance.

2.1. Dinámica del Consejo de Personas Expertas 2022-2023

Desde aquel primer Consejo del 2 de octubre de 2020, se han celebrado una media de 2 consejos por curso. Simplificando mucho, un primer consejo en otoño para priorizar los temas a abordar durante el curso, y un segundo en verano para dar cuenta de lo realizado.

Para llevarlos a cabo se ha combinado lo presencial y lo telemático dando lugar a multitud de dinámicas combinadas: (1) procesos previos mediante comunicación individual en línea y trabajo en la nube, (2) reuniones de trabajo, presentaciones y sesiones informativas tanto telemáticas como presenciales y (3) el trabajo posterior de recopilación e intercambio de contribuciones individualizadas.

2.2. Proceso de priorización

El **proceso de priorización** realizado por el Consejo se plantea como un ejercicio gradual, participativo y acumulativo en tres fases, resultando en un documento o mapa detallado de prioridades para ser analizado por el Comité de Dirección con el objeto de elaborar un plan de actuaciones concretas.

2.2.1. Metodología

El trabajo desarrollado por el Consejo de Personas Expertas ha mantenido dinámicas de trabajo que combinaban, fundamentalmente, metodologías propias de sesiones de *design thinking* y *focus groups*. A modo de síntesis, destacarían los cuatro principios a continuación como ejes vertebradores de la metodología:

1. Colaborativo: todos y todas las integrantes del Consejo participaron en pie de igualdad en todas las fases del proceso de elaboración de las temáticas, cubriendo entre sí las diferentes áreas de conocimiento y experiencia que cada reto pudiera requerir. Cada fase de debate, ha venido precedida de la reflexión individual de las personas expertas, realizadas desde su propio ámbito de *expertise* o bien simplemente desde el interés o la preocupación propia. Reflexiones

que se han aportado a la deliberación colectiva y a la priorización en grupo. También ha habido intervenciones puntuales externas al Consejo que han aportado otros puntos de vista.

2. Gradual: en el periodo descrito en esta memoria, el Consejo no partía de cero: (1) Ha recogido el trabajo exploratorio realizado previamente, (2) ha analizado qué temáticas han sido ya abordadas y de qué manera y (3) ha realizado una actualización de las temáticas prioritarias (mapa de prioridades).

3. Acumulativo: en la medida en que se establecieron los objetivos a alcanzar desde la primera fase, se facilitó que el tránsito de lo general a lo concreto se hiciera aprovechando en todo momento el conocimiento y trabajo ya desarrollado previamente en proyectos impulsados en el ecosistema KUNA.

4. Trans e interdisciplinar: la elaboración del mapa de prioridades ha permitido que el enfoque para el desarrollo de un mismo reto estuviese abierto a hacerlo desde distintas disciplinas.

El trabajo realizado por el Consejo fue concretado por el equipo de trabajo de KUNA y Globernance, intercalando elementos de desarrollo, contraste y validación.



2.2.2. Desarrollo

La implementación de la citada metodología fue detallada en la anterior memoria. En esta ocasión nos limitaremos a señalar que, en los Consejos de priorización de temas, normalmente en otoño, se ha seguido la misma metodología, de tal suerte que se desarrollado en la práctica las mismas 3 fases:

1. Una primera fase de recopilación de temáticas a priorizar, que incluía las temáticas identificadas en el curso anterior, hubieran sido abordadas ya o no, más las nuevas identificadas en el curso corriente. El listado de temáticas identificadas como prioritarias se incremento hasta más de 60, 12 de las cuales habían sido abordadas con enfoque concreto en el curso previo,
2. Una segunda fase de deliberación y priorización entorno al conjunto de temáticas identificadas. En el punto 3 de esta memoria se detallan las temáticas priorizadas
3. Y una tercera fase, de contraste y selección de algunas de las temáticas priorizadas para ser abordadas. Es una fase llevada a cabo por el Comité de Dirección, teniendo en cuenta, principalmente, criterios de oportunidad y viabilidad, con una clara orientación a que las temáticas puedan ser acometidas mediante proyectos de investigación-acción, sin descartar otras fórmulas como talleres o congresos. En el punto 5 de esta memoria, se da cuenta de la materialización de las temáticas seleccionadas.

2.2.3. Conclusiones

El trabajo realizado por el Consejo de Personas Expertas permitió seguir evidenciando tres cuestiones fundamentales:

1. Se mantiene el valor de los ODS como la guía de las prioridades transversales que deben vertebrar la innovación, investigación, acción y divulgación durante la próxima década. El elemento transversal facilita, además, que la concreción (en términos de contexto, actores, alcance o impacto) pueda ser heterogénea y dinámica.
2. Se reitera el alineamiento de las iniciativas locales, nacionales-estatales y transnacionales en Europa entorno a retos compartidos o comunes. Prueba de ello sería el hecho de que, en todos los niveles institucionales-territoriales, la mayoría de las convocatorias competitivas y de proyectos de excelencia coinciden en poner el foco en objetivos equivalentes.
3. La importancia de aterrizar las acciones vinculadas con las ODS en entornos locales y específicos donde los retos se manifiestan de forma concreta, tangible y próxima, facilitando así también la participación de la ciudadanía en todas las fases de ejecución de los proyectos-acciones resultantes. Un aspecto que no excluye la perspectiva global, sino que se complementan mutuamente.

2.3. “Lan batzordeak”: participación en los proyectos impulsados

Tal y como se explicará más adelante, en la primavera del 2022 se publicó la I Convocatoria de los KUNA-co proiektuak, cuyo resultado fue la puesta en marcha de 3 proyectos de investigación-acción. Estando los proyectos en una fase avanzada de su desarrollo, se consideró que el Consejo de Personas Expertas, en la medida en la que había tomado parte en el proceso de priorización de las temáticas, conocía el posible alcance de su materialización. En consecuencia, se planteó la posibilidad a los miembros del Consejo, de que se implicaran en la medida de sus posibilidades en los distintos proyectos en marcha que les suscitaban más interés.

Nacen así los “Lan Batzordeak”, grupos de trabajo conformados por los equipos responsables de los proyectos impulsados y miembros del Consejo de Personas Expertas. Originalmente pensados para los proyectos KUNA-co, pronto se extendió el modelo a otros proyectos.

2.3.1. Dinámicas de los “Lan batzordeak” en relación con los KUNA-co proiektuak

Para los proyectos de la primera edición se hizo un único encuentro con los proyectos prácticamente finalizados y con el objeto de conocer el resultado previsible de los mismos y aportar ideas que pudiesen mejorarlos en esa fase final. Para la edición del 2023 se ha optado por llevar a cabo dos encuentros: (1) un primer encuentro donde los responsables de los proyectos beneficiarios explican el detalle de su propuesta de proyecto y los miembros del Consejo les hacen sus indicaciones para mejorar el enfoque y alcance y (2) un segundo encuentro para ver el desarrollo efectivo de la propuesta.

2.3.2. Encuentro abierto para compartir experiencias

El 15 de noviembre de 2023 tuvo lugar un encuentro abierto al “ecosistema Kuna” en el que los responsables de los proyectos KUNA-co de la primera edición compartieron sus resultados y experiencia, y los de la segunda edición presentaron sus propuestas pendientes de realizar en aquel momento. El encuentro sirvió para poner en contacto a los distintos equipos y quedó constancia de los beneficios que aporta la visión de la “cuádruple hélice” en el desarrollo de un proyecto de las características de los KUNA-co proiektuak.

En el encuentro, Sergio García (UPNA-Globernance) explicó a los presentes la ponencia

“Extraer el poder de la colaboración para responder ante los retos complejos: la necesidad de ir más allá de la técnica”



Se puede ver la ponencia en:

https://www.youtube.com/watch?v=v54RIWPhQLs&list=PLWs00DhMG9LfEwDwgIkGwCO3VG0_-GEiT&index=3



Temáticas prioritizadas

3. Temáticas prioritizadas

Al igual que en ocasiones anteriores, las temáticas prioritizadas cubren un abanico de temáticas que coinciden, mayoritariamente, con las líneas de trabajo prioritarias que se pueden observar en la mayoría de los organismos internacionales. Asimismo, las temáticas prioritizadas pusieron de relieve la importancia de alinearse con en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible fijados por Naciones Unidas.

Sin embargo, ello no implica que los proyectos y acciones impulsadas por *BBK KUNA Instituto* de acuerdo con este mapa de prioridades conlleve una reiteración de programas ya existentes. Esto se debe en buena medida a que, si bien las temáticas se corresponden con prioridades y retos transnacionales, su concreción y actores implicados son eminentemente locales, con las particularidades que ello supone. Así, el planteamiento de las temáticas se enmarca en la lógica de diálogo local-global que subyace a las dinámicas de innovación de referencia en la actualidad. Un marco que contribuye, en definitiva, a situar el proyecto KUNA como espacio clave de transformación del entorno próximo con perspectiva global y polo de atracción y articulación de talento en el territorio a efectos de dar respuesta a retos transnacionales.

En la sesión celebrada el 18 de enero de 2023, se analizaron tanto las temáticas heredadas del ciclo anterior como las nuevas aportaciones, procediéndose a priorizarlas y hacer una primera selección. Se presentan ordenadas por bloques:

TECNOLOGÍA:

- Análisis sobre sus efectos, tanto negativos (mal uso, dependencia), como positivos, constructivos.
- Fakenews, narrativas “anti”, efectos en las democracias.
- Evolución y perspectiva de la relación humano-máquina.
- El impacto de la IA en la educación: repensar la educación para afrontar este reto.
- Inteligencia artificial: redefinir lo que es una aportación, lo que es la creatividad: la disrupción únicamente la generan los humanos.
- ¿Quién se queda fuera? Sesgos de la IA con las minorías.

SISTEMA EDUCATIVO:

- Trabajo con profesorado. RRSS, IA, etc. Gran impacto: mal uso, socialización, ciberseguridad, dependencia, riesgo/oportunidad.
- Sistemas educativos que aseguren la inclusividad y la excelencia: cómo contribuir al talento (retención y emprendimiento).
- Cultura científica: actitud ante el conocimiento (cambio de percepción de la ciencia. Ej: vacunas covid por ciencia o por amor a familia).

TALENTO:

- Atracción de talento disruptivo.
- Creación, fomento, retención.
- Desarrollo de categoría de cuidados.

MIGRACIÓN:

- Itinerarios de migración más amplios: aprovechar potencialidades.
- ¿Cómo podemos ajustar esta necesidad o llamada? Y ¿Cómo mostrar aquellos perfiles percibidos por la ciudadanía como cualificados; medicas, ingenieras...?

NUEVA LONGEVIDAD:

- Digitalización deja fuera a las personas mayores.
- Nuevas identidades-personas jóvenes, nuevo modelo de urbanismo.
- Revisión de sistema de cuidados (ej: modelos residenciales).

AGUA / RECURSOS:

- Conectar problemáticas con PIB&PERTES2.

CONSUMO RESPONSABLE:

- Tecnología, moda, etc, ¿qué palancas hay que activar para cambiar las conductas? ¿Qué incentivos pueden establecerse? ¿Qué impacto puede tener el cambio de conducta individual? ¿Y el de un determinado grupo de personas?

AUZOLANA:

- Sociedad actual tendente a individualismo / hedonismo vs auzolana.

CULTURA:

- Como ocio / industria.
- Población senior.
- Cultura presencial, compartida, participada.
- Como vector para cambio de actitudes.
- Euskera y cultura euskaldun población migrante.

SECTOR PRIMARIO / GASTRONOMÍA:

- Campaña de intervención (Bihar / Kolapso)
- Huella ecológica con foco en agua (el agua se toma por bien infinito y disponible)

GOBERNANZA:

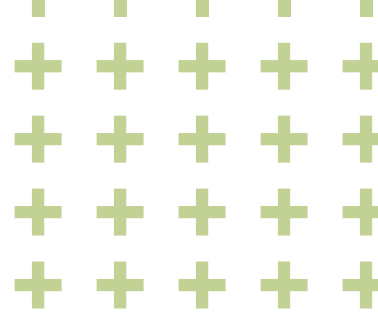
- Cambios de comportamiento desde modelos de gobernanza.

TRANSVERSAL:**INTERNACIONALIZACIÓN:**

- Buscar espacios de futuro que no está abordando nadie.
- Territorio pequeño propicio para experimentar.
- Dar dimensión internacional a los proyectos: compartir, aprendizaje, difusión.
- Identificar oportunidades para traer grandes inversiones a Euskadi, oportunidad de los PERTES (ej: Syracuse EEUU, inversión cambia la ciudad - inversión en fábrica semiconductores)

PROPUESTAS MEJORA CONVOCATORIA:

- Partners internacionales: incentivar que eso suceda.
- Más implicación en la selección y en el diseño.
- Presentación física de proyectos candidatos.
- Difusión de los proyectos muy importante: devolver a la sociedad.



Materialización de las temáticas prioritizadas 2022-2023

En los Consejos celebrados en el 2022 y 2023, se ha ido dando cuenta de las propuestas de proyectos a impulsar, así como de la materialización de las mismas. Las propuestas de actuaciones han sido elaboradas por el Comité de Dirección como consecuencia del análisis -llevado a cabo en clave de viabilidad y oportunidad- de las temáticas prioritizadas por el Consejo de Personas Expertas.

Al igual que en el curso anterior, durante el proceso de análisis se pudo constatar de nuevo que los propios proyectos “cero” impulsados desde BBK KUNA Institutoa, así como otros proyectos impulsados desde KUNA, eran coherentes con las temáticas prioritizadas por el Consejo y constituían de hecho una materialización de las mismas.

En definitiva, la propuesta de actuación se ha completado con (1) los proyectos de investigación-acción en curso (proyectos “cero”), (2) con los impulsados a través de la convocatoria Kuna-co Proiektuak y (3) con la realización de otras iniciativas de divulgación e impulso de procesos de reflexión.

4.1. Proyectos investigación-acción en curso

4.1.1. Proyectos cero

Los proyectos “cero”, son proyectos de investigación-acción que por motivos de importancia y oportunidad se han abordado sin mayor dilación y que se caracterizan por incluir en su diseño y desarrollo las características propias de BBK Kuna. Es decir, proyectos de investigación-acción en los que participan, de un modo u otro, agentes de la llamada cuádruple hélice: Academia-Ciudadanía organizada o no-Empresa-Instituciones públicas.

En este segundo curso, (1) se ha continuado con el proyecto de “Competitividad Sostenible” presentado en la memoria anterior, (2) ha habido actividad derivada del proyecto “Bakarzain: Soledad no deseada y cuidados” y (3) se ha impulsado un nuevo proyecto “cero” para el “Desarrollo de una metodología de evaluación de las políticas públicas en Euskadi para el cumplimiento de los ODS”

4.1.1.1. Certificado ESG (Enviroment-Social-Governance) o de competitividad sostenible

Tal y como se decía en la anterior memoria de actividades, el ambicioso objetivo de este proyecto es consiste en acompañar a la empresa hacia el nuevo modelo de empresa vinculado al concepto de competitividad sostenible. Redefinición que la propia BBK considera estratégica.

Tal y como se decía en la anterior memoria de actividades, el ambicioso objetivo de este proyecto consiste en acompañar a la empresa hacia el nuevo modelo de empresa vinculado al concepto de competitividad sostenible. Redefinición que la propia BBK considera estratégica.

En la investigación teórico práctica llevada a cabo, se han definido una serie de parámetros de conducta y de actuación empresarial tales como las de equidad salarial, política de localización de los centros de actividad empresarial, uso de la tecnología para el bien común o sostenibilidad medioambiental, que abren la puerta a posibles reconocimientos (certificados) a todas aquellas empresas comprometidas con tales vectores de actuación. Empresas del Territorio Histórico de Bizkaia, pequeñas, medianas y grandes, que aportan valor social creando empleo de calidad, operando con responsabilidad medioambiental y social, generando riqueza en toda la cadena de valor y beneficiando a la sociedad en su conjunto.

El proyecto ha concluido también que la competitividad sostenible se puede lograr a través de tres líneas complementarias:

- **Comunicación:** Explicar los objetivos ASG (ambientales, sociales y de gobernanza) que han logrado las empresas.
- **Logros:** Focalizar los esfuerzos en mejorar cuantitativamente los indicadores medioambientales, sociales y de gobernanza.
- **Estrategia:** Establecer acciones, procesos y sistemas para alcanzar la competitividad sostenible.

Estos tres sistemas son esenciales para optimizar la competitividad sostenible. No obstante, el proceso y los planes para alcanzarla pueden depender tanto de las empresas como del entorno global en el que operan, así como de las palancas de cambio que resulten clave.

4.1.1.2. OBSERVATORIO BBK-Globernance de Competitividad Sostenible (AVANCE 2024)

Sin duda, en este camino hacia la competitividad sostenible, es fundamental realizar, por un lado, un diagnóstico de la situación para conocer qué palancas de cambio son significativas en el entorno, que nos permitirán aunar fuerzas hacia un sistema empresarial con competitividad y sostenible. Además, este sistema de análisis global con las palancas de cambio se enriquecerá con un plan de actuación individual de cada empresa que al aplicarlo le permitirá estratégicamente lograr resultados hacia la competitividad sostenible. Para ello, a lo largo del 2024 se creará el observatorio BBK-GLOBERNANCE de Competitividad Sostenible. Un observatorio que contará con foros empresariales, personas expertas, análisis individuales y globales y sistemas para proyectar las empresas hacia la competitividad sostenible mediante ejemplos y recomendaciones y que será la garantía del éxito del modelo de competitividad sostenible.



4.1.1.3. Bakarzain: Soledad no deseada y cuidados

Como consecuencia de la investigación realizada en el periodo previo al que cubre esta memoria, se publicó el libro "SOLEDADES: Una cartografía para nuestro tiempo" (Plaza y Valdes). Este trabajo de investigación centrado en el abordaje teórico de la soledad, ha tenido su continuidad con un abordaje empírico de la misma.



A lo largo del mes de junio de 2022, se realizó un taller de fotografía participativa o Photovoice con vecinos del Barrio de San Francisco pertenecientes al Consejo Consultivo del Barrio impulsado desde KUNA e independientes. Fueron en total 4 sesiones en las que se trabajó, cámara en mano, sobre (1) si se pueden fotografiar las emociones, (2) lo que supuso la pandemia y el confinamiento y (3) que se entendía por soledades y ausencias. En la última sesión se llevó a cabo un debate común sobre formas de restitución de conocimiento y evaluación.

En octubre de 2023 se elaboró un libro colaborativo con los participantes del taller en KUNA que finalmente se publica el 26 de febrero de 2024 con el título de "SOLEDADES HABITADAS. Pliegues de la cotidianidad".

Además de la propia publicación del libro, el proyecto ha arrojado y está arrojando otros resultados. En relación con la propia comunidad creada alrededor del proyecto, los y las participantes han concluido que (1) las fotografías han sido elementos que les han facilitado expresar experiencias vinculadas a la soledad o la ausencia, (2) en el taller han encontrado un espacio de compañía, (3) el taller ha sido un espacio en el que han podido tratar cuestiones antes no tratadas y (4) el taller ha sido una herramienta adecuada para tratar temas íntimos relacionados con la soledad y la ausencia.

Por otra parte, se puede asegurar que la divulgación del proyecto está resultando muy completa tanto a nivel mediático como académico: artículos y entrevistas en prensa y radio, presentaciones de los dos libros, presentación de los resultados en congresos científicos, participación en seminarios de investigación y una exposición itinerante de las fotografías realizadas por los y las participantes en el taller.

Para finalizar, señalar que se está valorando la posibilidad de dar continuidad al proyecto en forma de comunidad de aprendizaje vinculada a KUNA.



4.1.1.4. Desarrollo de una metodología de evaluación de las políticas públicas en Euskadi para el cumplimiento de los ODS

En colaboración con el Gobierno Vasco, se está impulsando un proyecto que desarrolla una metodología que permita evaluar las políticas públicas en Euskadi en relación con el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). La metodología implica el diseño de una matriz de contabilidad social para Euskadi basada en un modelo de equilibrio general computable. Hay países o estados federados que cuentan con este instrumento pero en Euskadi hasta ahora no existía. Gracias a la colaboración directa de EUSTAT en el proyecto, se están generando los instrumentos descritos.

Esta metodología no sólo será útil para evaluar los avances en los ODS sino otras políticas públicas por lo que el beneficio previsto es innegable. Para el caso concreto de los avances en el cumplimiento de los ODS, se realizarán simulaciones del resultado de las políticas públicas que se decidan, para poder ver su impacto en los ODS. El resultado de esas simulaciones, podría permitir ajustar el diseño del programa de gobierno.

El proyecto cuenta con expertos internacionales en la materia y un equipo de investigadores/as con base principalmente en Euskadi. Se pretende que el conocimiento generado en el desarrollo de este proyecto alimente el tejido investigador local.

4.2. Proyectos investigación-acción en KUNA: KUNA-co proiektuak

Tal y como se anunciaba en la memoria del curso pasado en relación a la primera convocatoria de Kuna-co Proiektuak llevada a cabo en el 2022, se trata de una convocatoria en concurrencia competitiva que busca soluciones a retos asociados a las Agenda 2030 en Euskadi en general y en Bizkaia en particular y que produzcan un cambio en el territorio de Bizkaia.

En concreto, BBK busca financiar proyectos de innovación social que den respuesta a retos priorizados y seleccionados por BBK Kuna Institutoa.

Los proyectos tienen que ser presentados por equipos multiagente (al menos dos actores representantes de la cuádruple hélice, siendo cada uno de ellos de naturaleza diferente: universidad, empresa, administración pública o sociedad civil organizada.) que presentan una propuesta de investigación de la temática con, al menos, una acción como resultado que deberá ser transferible y aplicable.

Se pueden consultar las condiciones de la convocatoria en:

<https://kuna.bbk.eus/proyecto/kuna-co-proiektuak/>

En el periodo que abarca esta memoria, ha habido dos convocatorias.

4.2.1. I Convocatoria BBK KUNA-co proiektuak (2022)

Los retos a los cuales las entidades han dado respuesta en 2022 a través de proyectos de investigación acción son:

a. Migración y prosperidad: desarrollo económico y social inclusivo.

b. Transición digital humanista.

c. Gastronomía sostenible: Análisis justificativo de la relevancia del sector primario ligado con el modelo de gastronomía sostenible como seña de identidad del territorio.

El proyecto elegido para abordar Migración y Prosperidad: Desarrollo Económico y Social Inclusivo fue Ertzean cuyo objetivo es mejorar la empleabilidad y la calidad de vida de personas de origen extranjero que trabajan en el sector de los cuidados, a través del diseño y prestación de un servicio para la orientación, acompañamiento, y formación, en el sector de los cuidados de personas dependientes y con discapacidad, en domicilio y/o instituciones sociales. El proyecto lo desarrollan Grupo Servicios Sociales Integrados S.Coop.Grupo SSI, La Fundación Social Ignacio Ellacuría, Ikuspegi - Observatorio Vasco de Inmigración, y la Universidad de Deusto.

El reto de Transición Digital Humanista se ha abordado con un proyecto desarrollado por el grupo HUME de la Universidad de Deusto con la colaboración de Wikitoki y de actores de cuatro campos distintos: ciberseguridad, protección de datos personales, gobierno abierto, y sociedad civil. Consiste en realizar una investigación que tendrá como objetivo identificar y evaluar los mecanismos de rendición de cuentas en

la gobernanza de la Transición Tecnológica-Digital (TTD) en Bizkaia, de cara a los ODS.

Finalmente, el reto de Transición Digital Humanista se ha abordado con un proyecto desarrollado por el grupo HUME de la Universidad de Deusto con la colaboración de Wikitoki y de actores de cuatro campos distintos: ciberseguridad, protección de datos personales, gobierno abierto, y sociedad civil. Consiste en realizar una investigación que tendrá como objetivo identificar y evaluar los mecanismos de rendición de cuentas en la gobernanza de la Transición Tecnológica-Digital (TTD) en Bizkaia, de cara a los ODS.

4.2.2. II Convocatoria BBK KUNA-co proiektuak (2023)

Para la segunda edición de la convocatoria se introdujeron mejoras en aras a facilitar la participación de los distintos agentes y hacer más sencilla la presentación de propuestas. Por ejemplo, una vez abierto el plazo de presentación, se realizó una jornada de puertas abiertas (Infoday) para informar de los detalles de la convocatoria y a la que se invitó, en primer lugar, a los agentes más cercanos al ecosistema de BBK Kuna.



Los retos propuestos en esta ocasión han sido:

a. Tecnología para el bien - Tech for good

b. Migración y talento

c. Nueva longevidad

El reto de **Tecnología para el bien** (entiéndase para el bien común), está siendo abordado por la Fundación Interred y el Equipo Deusto Valores Sociales de La Universidad De Deusto

Esta propuesta está analizando críticamente las potencialidades de la Inteligencia Artificial, y específicamente, las diferentes modalidades de ChatBots para la erradicación de las violencias machistas en la sociedad vizcaína. En concreto dos experiencias previas: FEMBOT y el proyecto europeo HEurope IMPROVE para determinar el alcance real del potencial de estas herramientas y sus principales limitaciones. El proyecto se enfoca hacia la generación de conocimiento, con el objetivo final de contar con elementos clave, contrastados empíricamente, para la puesta en marcha y la aplicación adecuada de estas herramientas tecnológicas para su contribución al ODS 5.

El reto de **Migración y talento**, lo está abordando la Asociación camino al barrio junto a la Fundación Begirune. Da continuidad a la actividad desarrollada con éxito en los años 2021 y 2022 en el Centro De Formacion De Otxarkoaga y el Centro De Acogida Zabalotxe, que confirmó la necesidad que tienen las y los menores extranjeros no acompañados (MENAS) con edades entre 13 y 17 años, de abordar a través

del dialogo y el análisis, los conceptos culturales y las actitudes que ellos tienen respecto del género, la diversidad sexual y sus derechos, así como la noción que posee este mismo colectivo, sobre los derechos de la mujer.

Si en la primera edición se pretendió mejorar la empleabilidad y la calidad de vida de personas de origen extranjero que trabajan en el sector concreto de los cuidados, en esta segunda se buscaba ampliar el foco y buscar otros talentos. Pero para ello se ha visto necesario abordar previamente las necesidades de comunicación relacionadas con conceptos culturales.

El reto de **Nueva longevidad**, lo están abordando el Colegio Oficial de Ingenieros Industriales de Bizkaia, Bilbao Metropoli 30 y Plataforma 50.

Las proyecciones demográficas de la UE incorporan escenarios de vidas laborales más largas. Este cambio es un desafío, no exento de tensiones, tanto para las organizaciones como para las propias personas. Se plantea un proyecto piloto de investigación/acción: "Certificación en Ingeniería Friendly para las transiciones laborales", ya que COIIB cree necesario actuar sobre las necesidades de desarrollo profesional de sus colegiados/as, tanto de cara a quienes se encuentran activos en el entorno laboral, como fuera del mismo, pero necesitan o desean reincorporarse.

Por otra parte, el 15 de noviembre de 2023 se organizó un taller conjunto entre los responsables de los proyectos de las dos convocatorias habidas hasta el momento con el objeto de que compartieran experiencias y reflexiones. Los responsables de los proyectos finalizados de la convocatoria I (2022), trasladaron sin ningún género de dudas

a los proyectos en curso de la convocatoria II la conveniencia de integrar agentes de la cuádruple hélice en el proyecto de investigación, porque a pesar de suponer una mayor dedicación de tiempo, el resultado se veía sensiblemente enriquecido gracias a la diversidad de puntos de vista y enfoques.

El taller se completó con una charla de Sergio García, profesor de la UPNA e investigador de Globernance, que compartió con los presentes sus reflexiones y propuestas para extraer el poder de la colaboración para responder ante los retos complejos, así como de la necesidad de ir más allá de la técnica.

Se puede ver la charla completa en:

<https://www.youtube.com/watch?v=v54RIWPhQLs&t=3s>

4.2.3. III Convocatoria BBK KUNA-co proiektuak

A modo de avance, los retos para la convocatoria del 2024 son:

1. Educación y desigualdad: extraescolares

Este reto busca proyectos que sean capaces de identificar las necesidades de accesibilidad a actividades extraescolares utilizando un vehículo cultural o deportivo y que propongan un proyecto piloto innovador que tenga capacidad real de mejorar la integración de niños y niñas identificados como menores en riesgo de exclusión

2. Migración y talento: empleos digitales

Este reto busca proyectos que pongan el foco en la profundización de las habilidades digitales de las personas migrantes de forma que esto pueda convertirse en una llave de acceso a un mercado laboral cada vez más competitivo. Se busca un abordaje a través del cual se eleve la empleabilidad de estos colectivos y tengan capacidad real de acceder a los nuevos empleos, netamente digitales, que se ofertan en el mercado laboral.

Como se puede observar, el tema de la migración se aborda en las tres convocatorias habidas hasta la fecha. Un reto complejo con muchas aristas que ha evolucionado en su definición desde la primera convocatoria centrada en mejorar la empleabilidad de los extranjeros dedicados a los cuidados, pasando por la necesidad de conocer las claves culturales para una mejor comunicación, para finalmente centrarse en ampliar el abanico de empleabilidad de este colectivo formando para los nuevos empleos en netamente digitales.

4.3. Otros proyectos de impulso de temáticas priorizadas

4.3.1. Green Digital Conference

Tal y como se avanzaba en la anterior memoria de actividades de BBK Kuna Institutoa, finalmente y en colaboración con el Ayuntamiento de Bilbao se celebró la Green Digital Conference los días 17 y 18 de noviembre de 2022, con el objetivo de abordar la necesidad de incluir una perspectiva medioambiental sostenible en la transición digital. Se llevó a cabo en el marco de la IX edición de los Bilbao European Encounters. Con la participación de ponentes a nivel internacional, el objetivo del evento fue el de reflexionar acerca de la necesidad de alinear la transición ecológica y energética con la digital a la hora de cumplir con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030.

Aunque la Inteligencia Artificial y la economía digital en general se presentan como sostenibles, la realidad es que conllevan un enorme consumo de recursos y energía. La fabricación y mantenimiento de redes y productos electrónicos supera con creces a otros bienes de consumo; los grandes centros de computación y de almacenamiento de datos en la nube tienen una alta huella por emisiones de CO2; y el consumo eléctrico es tan grande que las emisiones de carbono asociadas son ingentes. Urge, por tanto, alinear estas dos transiciones mediante la colaboración inteligente de instituciones, empresas, centros de investigación, organizaciones del tercer sector y ciudadanía en general.

A lo largo de dos jornadas y gracias a ponentes de primer nivel, se puso el foco en este reto global, atendiendo a sinergias entre la transición ecológica y la digital, buenas y malas prácticas... Para ello, el evento dio voz a perfiles procedentes de cuatro ámbitos diferentes: academia, empresa, ciudadanía (organizada y general) e instituciones. Además, como resultado del evento, se formalizó la 'Declaración de Bilbao (2022) por una digitalización sostenible y verde y por un uso de las tecnologías digitales para afrontar la emergencia climática'.

Toda la información sobre Green Digital Conference en:

<https://greendigitalconference.eus/>

4.3.2. Geopolítica de la tecnología

Siguiendo con la línea de colaboración con el Ayuntamiento y utilizando el marco brindado por la X edición de los Bilbao European Encounters, los días 9 y 10 de noviembre de 2023 se celebró la conferencia internacional "Geopolítica de la tecnología".

Los actuales cambios en la política mundial no pueden explicarse sin tomar en consideración a la tecnología y su impacto en la globalización. De hecho, la tecnología misma se ha convertido en un nuevo campo de batalla en el que se juega el liderazgo global. Desde hace algunos años las tecnologías, especialmente las relativas a la digitalización, están teniendo un efecto disruptivo en las relaciones geoestratégicas y en las instituciones globales.

El actual paisaje político como consecuencia del impacto tecnológico es bien distinto del que cabría esperar. En lo relativo a la digitalización hemos pasado de un régimen liberal y abierto a otro privativo y cerrado, de la cooperación a la rivalidad. El cambio tecnológico ha convertido la interdependencia global en un espacio más conflictivo. La concepción territorial de la soberanía ha ganado importancia política.

La actual conflictividad en torno a la tecnología tiene mucho que ver con esta constatación. Lo que podía parecer una administración benevolente de internet dejó de ser considerado así a partir de las revelaciones de Snowden en 2013. Si Estados Unidos se convirtió en un poder hegemónico que se creía capaz de regular internet y dominar el orden digital global, desde principios de este siglo, tanto Rusia como China y la Unión Europea han contestado esta asimetría de diversos modos y estrategias propias. La fragmentación del espacio digital obedece a un intento por redistribuir de una manera más equilibrada las cartas del poder y pone de manifiesto lo lejos que estamos de un bien público global en materia de digitalización.

Toda la información sobre Green Digital Conference en:

<https://bilbaoeuropeanencounters.org/edicion-2023/>

4.4 Entidades de referencia

Durante el ciclo cubierto por la anterior memoria de actividades se lograron identificar y priorizar retos estratégicos y abordarlos mediante distintas fórmulas (proyectos de investigación-acción, congresos,...). En su conjunto ha sido una fase experimental que ha generado bien un conocimiento aplicable directamente por los equipos implicados, como es el caso de algunos proyectos de la convocatoria KUNA-co proiektuak, o bien un conocimiento más preciso de la temática de turno.

Siguiendo con la lógica prevista, en el ciclo siguiente -cubierto por la presente memoria- se han analizado los resultados de esa fase experimental en aras a determinar, el interés o no, de seguir apostando por trabajar algunos retos de forma continuada en el tiempo. A tal efecto, se han impulsado equipos de trabajo específicos para algunos retos. En concreto, el proyecto Bakarzain sobre soledad no deseada, se ha integrado en una comunidad de aprendizaje de la propia BBK. Y en el 2024 se dará forma a un Observatorio de Competitividad Sostenible (BBK-Gobernance) que es la continuación del proyecto de certificado ESG. En definitiva, equipos de trabajo dando forma a entidades de referencia en las temáticas que están abordando.

4.4.1. Educación en entornos digitales

A modo de avance, cabe comentar que la edición del 2024 de los **Bilbao European Encounters**, se centrará en reflexionar sobre uno de los temas priorizados por el Consejo de Personas Expertas del BBK Kuna Institutoa: la educación en entornos digitales.

El objetivo de una transformación digital de la sociedad se ha instalado como una evidencia compartida. Una de las principales líneas estratégicas de la Unión Europea así lo pretende, proliferan los ministerios que adoptan ese nombre, las empresas y las universidades tienen quien se hace cargo de ello y hasta en nuestras familias los hijos nos asesoran en el nuevo y a veces hostil entorno digital. Cabe preguntarse si esta profusión de objetivos, denominaciones y cargos viene precedida y acompañada de la correspondiente reflexión acerca de qué significa una transformación de esas dimensiones y si hemos entendido bien la relación que existe entre la tecnología y la sociedad.

Cuando se quiere realizar una transformación lo primero que hay que saber es en qué consiste, qué la diferencia de otras cosas que se limitan a inyectar dinero en un sector, se focalizan en un proyecto estrella y no realizan las modificaciones de fondo que se pretendían. La transformación digital exige reflexionar acerca de cuáles son los problemas, qué estructuras deben ser transformadas digitalmente y de qué modo implicar a las personas, los actores y las instituciones correspondientes. No olvidemos que el verdadero sujeto de la transformación digital es la

sociedad; lo que hay que transformar digitalmente es la sociedad, no el Estado.

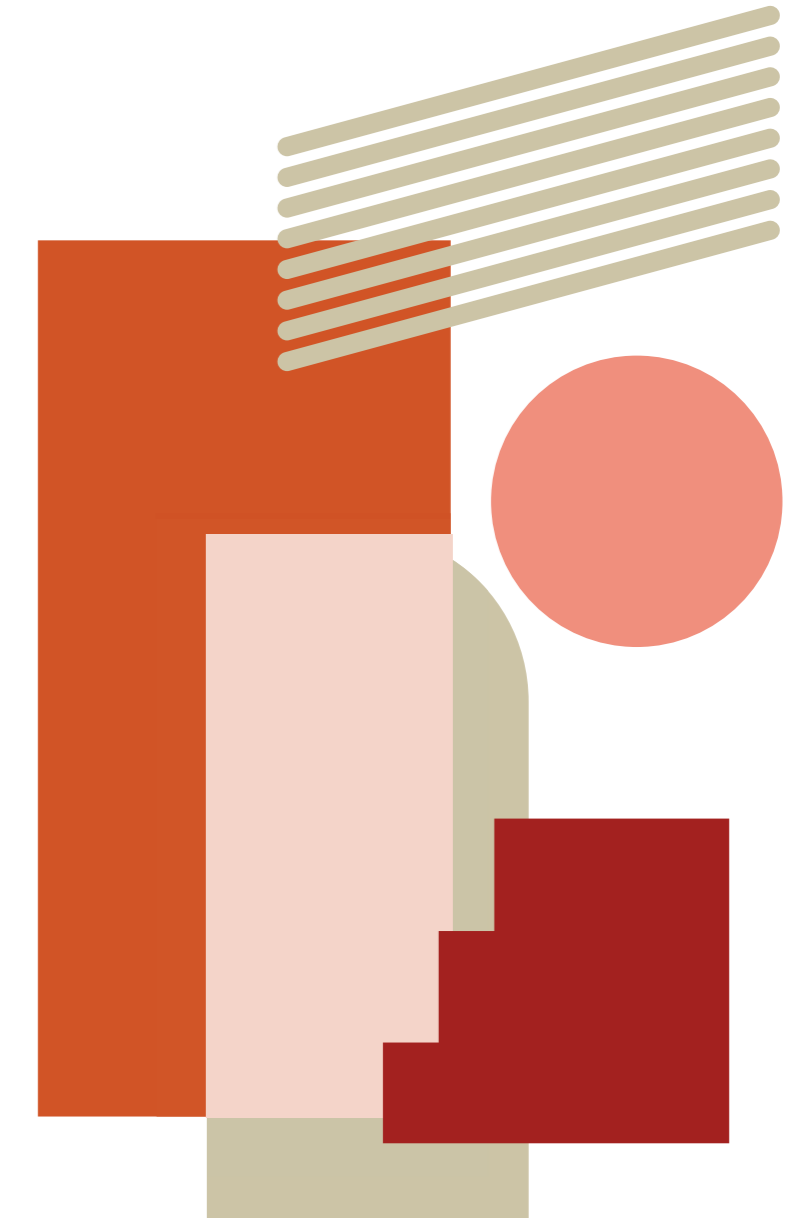
Una transformación digital no es la transposición de un producto analógico en uno digital. Si es una transformación es porque cambia el producto y el proceso, que ya no es lo mismo hecho de otro modo sino algo distinto y nuevo, sea un acto administrativo, una comunicación, la docencia y el aprendizaje, la atención, el consumo cultural, la privacidad o los negocios.

En concreto, la educación en entornos digitales enfrenta múltiples retos que afectan tanto a estudiantes como a docentes. Uno de los principales desafíos es la brecha digital, ya que no todos los estudiantes tienen acceso a dispositivos tecnológicos o a una conexión a internet de calidad. Esta desigualdad genera una educación dispar, donde algunos estudiantes tienen mayores oportunidades de aprendizaje que otros, lo cual exacerba las diferencias socioeconómicas.

Otro reto significativo es la adaptación pedagógica. Los métodos tradicionales de enseñanza no siempre son efectivos en entornos digitales, lo que requiere que los docentes desarrollen nuevas competencias tecnológicas y didácticas. Además, la falta de interacción presencial puede dificultar el seguimiento del progreso de los estudiantes y la detección de dificultades de aprendizaje, haciendo necesario el desarrollo de herramientas más precisas para evaluar el rendimiento y el bienestar de los estudiantes.

Finalmente, la gestión del tiempo y la concentración representa otro desafío. En un entorno digital, las distracciones son constantes y los estudiantes pueden experimentar fatiga digital debido al uso prolongado de pantallas. Es crucial que tanto educadores como estudiantes aprendan a gestionar su tiempo de manera efectiva y a crear un entorno de estudio que minimice las distracciones, para garantizar un aprendizaje productivo y sostenible.

En definitiva, en la edición del 2024 de los Bilbao European Encounters, se abordarán estos y otros temas relacionados con la educación en entornos digitales en sendas mesas redondas.



Aprendizajes para el futuro próximo

En este segundo ciclo que cubre la presente memoria, se han consolidado los *Lan Batzordeak* como espacios de oportunidad para que los miembros del Consejo de Personas Expertas enriquezcan, con su conocimiento y experiencia, los proyectos concretos que se impulsan desde BBK Kuna. Se constata pues, algo que por sabido no deja de ser importante: el Consejo de Personas Expertas no sólo tiene la capacidad de identificar y priorizar retos, sino que puede aportar ideas y reflexiones clave a los equipos que llevan a cabo los proyectos. En definitiva, se plantea el reto interno de generar más espacios y oportunidades para la puesta en valor de las capacidades del Consejo de Personas Expertas.

Por otra parte, desde el tiempo transcurrido desde el nacimiento de BBK Kuna, se observa con satisfacción la creación de múltiples iniciativas vinculadas también a los ODS. Iniciativas que demuestran una creciente preocupación por un futuro cada vez más amenazado. Aflora así la necesidad de reflexionar abiertamente sobre el futuro y los escenarios posibles a los que nos enfrentamos.



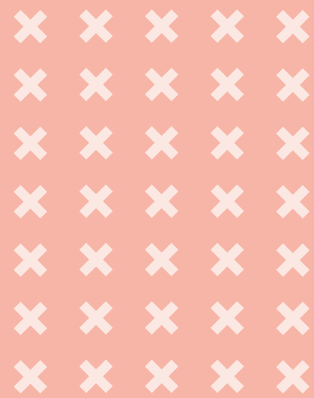
Conclusión

Como resultado del planteamiento y estrategia generales diseñados y desplegados durante el periodo recogido en este **Informe de actividad 2022-2023**, **BBK KUNA Institutoa** ha identificado nuevas temáticas prioritarias que se han sumado a las anteriores y ha generado dos líneas de actuación en relación a los proyectos de investigación-acción que está impulsando: **(1) los proyectos del tipo "Proyectos cero"** y **(2) los proyectos KUNA-co proiektuak** (convocatoria pública 2022 y 2023). Estas líneas de actuación se completan con una serie de eventos que buscan generar espacios de encuentro entre los diferentes actores de la cuádruple hélice para continuar ahondando en las temáticas priorizadas por el Consejo y complementan a su vez otras iniciativas de la propia BBK.

Ha sido de **agradecer el compromiso de los miembros del Consejo de Personas Expertas** participando tanto el proceso de priorización como aportando su experiencia a los equipos de los proyectos de investigación-acción.

Cabe señalar, que desde la perspectiva del tiempo transcurrido desde la creación de BBK Kuna Institutoa, ya se puede apreciar el conjunto de la **capacidad de generar conocimiento y soluciones** al haber tomado forma tangible los tres pilares en los que sustenta esta iniciativa: **(1) Escucha que permite priorizar, (2) Impulso de proyectos que suponen una experimentación de gran valor y (3) apoyo a la creación de entidades** formadas por equipos que con su trabajo dan continuidad a los proyectos más relevantes.

Informe de actividad de BBK KUNA INSTITUTOA (2023)



kuna
bbk 



GLOBERNANCE